

GUÍA PARA LOS
COORDINADORES
PASCUA JOVEN 2014

Señor,
mientras esperamos la Pascua,
queremos unirnos en oración
para entregarnos completamente a Vos.
Creemos firmemente
que nos llamaste para hacer tu voluntad y que estás con nosotros.

Bendecí Señor,
a cada uno de los chicos que vamos a coordinar;
entrá en sus corazones, para que descubran que en Vos
está la vida.

No podemos hacer nada sin tu ayuda, Jesús,
no somos más que tus instrumentos,
y queremos comportarnos como tales.
Junto con los chicos,
nosotros también queremos descubrirte.
Queremos morir con Vos
en el Misterio de tu Amor,
a todo lo que no nos da Vida en abundancia,
para poder confirmar nuestro sí,
que a veces tambalea.

Aquí estamos Señor,
en tus manos, para que nos envíes,
porque queremos transmitir tu vida;
porque creemos que en Vos
está la verdad que nos hace libres;
porque queremos que se haga Tu voluntad.
Amén.



OBJETIVOS 2014

Objetivo General

Reunir a los jóvenes de los dos últimos años del secundario para vivir una experiencia profundamente espiritual y eclesial del misterio de la Pascua.

Matiz del Año

“Que esta Pascua sea una oportunidad para descubrir un Jesús que nos ama y nos impulsa a abrirnos al encuentro con nuestros hermanos poniendo a su servicio los dones que Dios le dio a cada uno”.

EVANGELIO Lc 5, 1-11

“En una oportunidad, la multitud se amontonaba alrededor de Jesús para escuchar la Palabra de Dios, y él estaba de pie a la orilla del lago de Genesaret. Desde allí vio dos barcas junto a la orilla del lago; los pescadores habían bajado y estaban limpiando las redes.

Jesús subió a una de las barcas, que era de Simón, y le pidió que se apartara un poco de la orilla; después se sentó, y enseñaba a la multitud desde la barca. Cuando terminó de hablar, dijo a Simón: “Navega mar adentro, y echen las redes”.

Simón le respondió: “Maestro, hemos trabajado la noche entera y no hemos sacado nada, pero si tú lo dices, echaré las redes”.

Así lo hicieron, y sacaron tal cantidad de peces, que las redes estaban a punto de romperse. Entonces hicieron señas a los compañeros de la otra barca para que fueran a ayudarlos. Ellos acudieron, y llenaron tanto las dos barcas, que casi se hundían. Al ver esto, Simón Pedro se echó a los pies de Jesús y le dijo: “Aléjate de mí, Señor, porque soy un pecador”.

El temor se había apoderado de él y de los que lo acompañaban, por la cantidad de peces que habían recogido; y lo mismo les pasaba a Santiago y a Juan, hijos de Zebedeo, compañeros de Simón. Pero Jesús dijo a Simón: “No temas, de ahora en adelante serás pescador de hombres”.

Ellos atracaron las barcas a la orilla y, abandonándolo todo, lo siguieron.”

CRONOGRAMA

Curso de Coordinadores

- 1° curso: Viernes 14 y Sabado 15 de Marzo
- 2° curso: Viernes 21 y Sabado 22 de Marzo
- 3° curso: Viernes 28 (a las 18 hs) y Sabado 29 de Marzo

- Recuperatorio (en el campo de deportes): Viernes 4 y Sabado 5 de Abril

Convivencia y misa de envio

- Sabado 12 de Abril

Pascua Joven (Colegio Marín)

- Miercoles 16 a Domingo 20 de Abril.

Reencuentro Post Pascua (Colegio Marín)



CRITERIOS ORGANIZATIVOS DEL RETIRO

- Para los que no puedan pagar la inscripción, pueden solicitar media beca o beca entera enviando un mail a becaspascua@hotmail.com, o llamando por teléfono al equipo de jóvenes, con cierta anterioridad al inicio de la Pascua.
- El campamento es cerrado. No sale nadie sin motivo grave y sin permiso de los organizadores.
- Para irse hay que pedir que un organizador llame por teléfono a la casa.
- Únicamente en el caso que salga por problemas familiares o de salud, puede volver a reincorporarse a su grupo.
- No se puede cambiar de grupo.
- Se recomienda no traer MP3, Ipods, u otros reproductores musicales ya que no les darán mucho uso y corren riesgo de perderse.
- Les pedimos especialmente a los coordinadores que den el ejemplo con los teléfonos tratando de tenerlo el mayor tiempo posible apagado y que nos ayuden a que los chicos también lo hagan.
- Les pedimos especial colaboración con:
 - EL SILENCIO en los momentos en que los animadores lo pidan. También cuando hacemos los desiertos o participamos de las celebraciones litúrgicas. Mi silencio me ayuda y ayuda al otro a encontrarse con Jesús.
 - LA LIMPIEZA, cuidando de no tirar los papeles, ni colillas de cigarrillo en los patios sino toda la basura en los tachos que habrá en todo el predio.
 - LA COMIDA, si lo voy a comer me lo llevo, sino lo dejo en las fuentes. Muchas veces nos encontramos con comida TIRADA (y no tenemos derecho a tirar comida cuando muchos no tienen un plato de comida en sus mesas).
- **La misa del sábado a la noche sigue siendo parte del retiro, por lo tanto, no podrá ingresar NADIE de afuera.**
- El horario de finalización del campamento el domingo de Pascua es a las 12:30hs., nadie podrá irse antes de esa hora.

Querido Coordinador/a:

¡Qué bueno que hayas decidido coordinar en Pascua Joven este año! Primero que nada queremos decirte GRACIAS por estar acá ocupando un lugar tan importante y dejando de lado tus preocupaciones diarias para brindarte a los chicos que vas a recibir.

Es importante ser conscientes de la responsabilidad que estas asumiendo. Durante todo el retiro vos vas a ser referente y ejemplo de los chicos, muchos de los cuales van a estar viviendo su primera experiencia de fe. Acordate de que esto cuenta tanto cuando estás con tu grupo como en la convivencia durante toda la Pascua, ya sea levantando una colilla del piso o respetando un horario. Todo esto también es ser coordinador y servir a la Pascua.

Sos el puente entre Dios y los chicos, sin vos esta Pascua Joven no se puede hacer, pero es importante que tengas los pies en la tierra, que sepas que a pesar de ser coordinador, seguis siendo un joven coordinando a otro joven, con tus dudas y tus fallas, pero con coraje, con decisión de venir y poner lo mejor de vos al servicio del otro. Por eso es importante que el trato hacia tus chicos sea siempre de igual a igual, sin creértela pero sin tener vergüenza de decir lo que sabes, siendo humilde pero teniendo convicción. Dejate también sorprender por tus coordinados, es increíble lo que podemos aprender hasta del más chico cuando le damos oportunidad de abrirse.

Si estás con miedo, no te preocupes, es normal y nos pasó, pasa y pasará a todos. Acordate que en esta tarea somos INSTRUMENTOS DE DIOS, da lo mejor de vos y ÉL va a hacer el resto, ÉL necesita que VOS te brindes al máximo y vos necesitás de ÉL. Quedate tranquilo que Jesús va a estar sentado al lado tuyo en todo momento, y nunca te va a dejar solo.

No te sientas mal ni tengas vergüenza si no sabés la respuesta a una pregunta, simplemente decí “no sé” y consulta con algún cura, monja o alguien que pueda aclararte la duda para después compartirla con el grupo. Está perfecto que no tengas todas las respuestas.

Por último, no te desesperes si las cosas en el grupo no se dan en el momento o la forma en que esperabas, cada grupo es único y tiene sus tiempos y modos, y algunos chicos pueden ser más introvertidos que otros y compartir menos. Lo importante es siempre mostrarles tu RESPETO. (Importante: ¡No midas en lágrimas lo que los chicos sienten!. Valorá también los ratos de silencio, pueden ser los más productivos aunque a veces nos resulten incómodos –dijo una vez alguien que “Nada fortifica tanto las almas como el silencio; que es como una oración íntima en que ofrecemos a Dios nuestras tristezas.”-

¡Disfrutá mucho de esta experiencia! Acordate que Jesús te invitó a subir a su barca, porque te quiere en su equipo, fuiste llamado especialmente para ocupar este lugar, dejá que Dios obre a través tuyo, relajate y abrí tu corazón para ser reflejo del rostro de Jesús durante esta Semana Santa, junto a ÉL vos le podés cambiar la vida a alguien. Esto no te tiene que dar miedo sino, al contrario, te tiene que llenar de fuerza y alegría para que sea una gran Pascua. No te olvides que si Jesús te eligió es por algo, tené confianza en vos mismo y nunca dejes de sentirte querido.

Sabé que podés confiar en nosotros para lo que sea, no dudes en preguntarnos.

¡MUCHAS GRACIAS Y DISFRUTÁ DE LA PASCUA!

¡ABRAZO EN JESÚS!



LISTA DE MATERIALES PARA TRAER

- Biblia
- Cuaderno
- Lapiceras
- Venda para tapar los ojos
- Voligoma
- Palangana
- Toalla
- Vaso

MATERIALES POR DÍA

(Se buscan en la mesa de materiales)

Miércoles

- Globos
- Papelitos
- Marcadores
- Fósforos

Jueves

- Venda para tapar los ojos
- Voligoma
- Ir a cargar con agua la palangana, se usan los materiales que se llevaron

Viernes

- Hojas blancas

Sábado

- Post-it
- Historias
- Cruces

Domingo

- Hoja de Parroquias y actividades

17.00 Recepción y anotación de los Coordinadores

La entrada se hará por el gimnasio Juan Pablo II ubicado detrás del estacionamiento. Los chicos una vez que se inscribieron y tienen su número de grupo se irán a acomodar a las aulas donde dejarán sus bolsos. Luego deben dirigirse al patio de secundaria. Es importante que los coordinadores se encuentren disponibles para ayudar a los servidores y organizadores en este momento.

20.30 Explicación de los objetivos

Se hará en el patio de secundaria.
Inicio de la animación y comienzo oficial de la Pascua Joven.
Entrada de la Virgen y la Cruz.

21.00 Trabajo en grupo

Uno de los coordinadores debe recibir a los chicos, mientras el otro debe **buscar en la mesa de materiales** lo necesario para realizar la actividad (la mesa de materiales se encuentra a la izquierda del escenario: globos, papelitos, marcadores, fósforos).

Juego 1

A medida que el coordinador dicte distintas consignas, los chicos deberán obtener la información que les haga falta para poder reordenarse en grupos según las características.

Por ejemplo, si el coordinador pide que se ordenen según cantidad de hermanos, deberán preguntarse rápidamente el uno al otro para poder formar grupos de esa manera.

Algunas consignas a modo de ejemplo (pueden inventar las suyas):

- Del más alto al más bajo
- Cantidad de hermanos
- Signo del zodiaco
- Color preferido
- Color de ropa
- Según equipos de fútbol
- Según lugar donde viven
- Colegio en orden alfabético
- Deportes que practican
- Gusto de helado
- Materia más odiada en el colegio



Juego 2

'Piedra, Papel o Tijera con hinchada'.

Parados y caminando aleatoriamente, los chicos deberán jugar al piedra papel o tijera cada vez que se encuentren con uno de su grupo. El que pierde deberá pararse atrás del que le gana y 'alentar' por el gritando su nombre cada vez que compita. En caso de ganar, el derrotado y su hinchada pasaran a alentar al que les ganó. Gana el que tiene todo el grupo alentando por él.



Una vez finalizados ambos juegos se realiza la siguiente dinámica.

Dinámica del Globo



1. Los chicos deberán pensar y anotar en un papel las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué expectativas tienen para Pascua Joven?
- ¿Qué es lo que más me gusta de mí?
- ¿Quiénes son las 3 personas más importantes en mi vida?
- Un miedo.
- Un gesto lindo que alguien me haya hecho.

2. Después tendrán que poner el papel dentro del globo e inflarlo.

3. Con el globo ya inflado, escribirán sobre él las respuestas las preguntas menos serias que los coordinadores irán diciendo al azar.

A modo de ejemplo les compartimos las siguientes consignas.

- Nombre
- Nombre del colegio al que vas/fuiste
- Un pasatiempo o hobby
- Villano preferido: Voldemort, Sauron, Darth Vader o Mojojojo
- Tipo de Sangre
- Estado Civil
- Estacion preferida
- Playa o Montaña
- Edad
- Comida preferida

4. Los chicos compartirán en ronda lo que escribieron SOBRE el globo a modo de presentación personal. Para ello, cada uno prendera un fósforo y hablará el tiempo que le dure encendido. No importa si no llegan a presentarse bien, es la idea.

Al apagarse el fósforo, lo tendrán que usar rápidamente para explotar su propio globo. En caso de no poder, pueden hacerlo con otra cosa que tengan a mano.

5. Cuando se hayan presentado todos y explotado su propio globo, comparten lo que hayan escrito en el papecito a modo de presentación con mayor profundidad.

Bajada (Pueden leerla textualmente o explicarla con sus palabras)

La idea de esta presentación es Oque puedas despojarte de esas cosas que no te definen (lo que escribiste en el globo). Acá importa lo de adentro, de dónde venis. Todo lo que escribiste en el globo hace a tu identidad, pero si las cambias no pasa nada. El aire que está adentro del globo es TU aire. Es lo que venís llevando adentro toda tu vida. Es todo lo que tenés para aportar. Lo de afuera es la carcaza. Cuando pinchas tu globo, estas saliendo al verdadero encuentro del otro, te vinculás con lo esencial. Pero que este se rompa, no significa que desaparezca. Cuando nos relacionamos con alguien nos relacionamos a partir de la experiencia que cada uno tiene por lo que hay que estar atento a saber de donde viene mi hermano. Hay que pinchar el globo para dejar de lado lo más superficial para dar paso a lo profundo. Pinchar el globo significa dejar atrás lo simple, estar dispuesto a abrirse, derribar miedos para vincularme con el otro, animarme y querer ir más adentro, reconocer quién verdaderamente soy yo y con quién me relaciono; es profundizar, abrirme, depositar confianza en lo que soy, ser vulnerable. Tenemos que animarnos a ser más que el globo.

Oración

Jesús, te queremos pedir que nos ayudes a “pinchar ese globo” y así animarnos a vincularnos desde lo profundo, desde nuestras experiencias dejando atrás nuestras inseguridades. Danos el don de la escucha para oírnos entre nosotros, danos confianza para que nos ayude-mos y acompañarnos. Queremos poner este grupo en tus manos para que nos acompañes en todo momento a lo largo de este retiro. Amén.

Rezar un Ave María en grupo

22.00 Cena

23.30 Oración de la noche

23.45 Toque de queda / envío a dormir



TIPS A LA HORA DE COMPARTIR

1 Hacer mucho énfasis en que todas las cosas que se hablen en el grupo durante el retiro quedan en el grupo, hay que generar un clima de confianza para que los chicos se puedan abrir sin miedo.
(Hablando simplemente, después de una compartida no me junto con mis amigos a chusmear o reírme de las cosas que alguien dijo o hizo)

2 Fomentar la escucha y el respeto. Que el grupo sea un espacio para poder abrirse y compartir sin ser juzgados. Especialmente siendo coordinador, en el momento en que alguien empieza a hablar toda nuestra atención tiene que ir dirigida hacia esa persona
(No importa que pase gente alrededor, que estén jugando o riéndose en otro lado, que se caiga el mundo, es algo FUNDAMENTAL prestar atención cuando alguien habla, tanto desde la escucha como desde la mirada y los gestos.).

HAY CINCO COSAS MUY IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

3 La compartida en grupo puede ser en ronda, o pueden ir hablando al azar, esto queda a criterio de cada coordinador. La ventaja de compartir al “azar” es que no se fuerza a que los chicos hablen, pero si les cuesta compartir, la ronda lo hace más fácil y dinámico.

4 Se recomienda empezar y/o terminar las reuniones con una oración.

5 La bajada puede ser leída (algunas obligatoriamente), explicada con sus propias palabras o ambas. En caso de ser explicada no olvidarse de remarcar los puntos importantes de la misma.

Objetivo

Descubrir que Jesús nos viene a buscar a nuestra realidad.

Actitud a despertar

Docilidad (apertura, predisposición, mansedumbre, obediencia, carácter del que es fácil de educar o dirigir y del que cumple lo que se le manda)

Personaje sugerido

San José

Frase

“Hazme dócil en tus manos”

Versículos del día: Lc 5, 1-3.

“En una oportunidad, la multitud se amontonaba alrededor de Jesús para escuchar la Palabra de Dios, y él estaba de pie a la orilla del lago de Genesaret. Desde allí vio dos barcas junto a la orilla del lago; los pescadores habían bajado y estaban limpiando las redes. Jesús subió a una de las barcas, que era de Simón, y le pidió que se apartara un poco de la orilla; después se sentó, y enseñaba a la multitud desde la barca”.

Actividades

8.00 Despertarse

8.30 Reunión de Coordinadores (ésta se hará en el 3er Patio, se encuentra atrás del escenario del patio de secundaria, el más alejado del gimnasio Juan Pablo II) y desayuno de los campamentistas (gimnasio Juan Pablo II)

9.00 Oración de la mañana

9.15 Representación de la lectura y del desierto. **En este momento se reparten las estrellas para usar en el desierto.**


9.45 Desierto

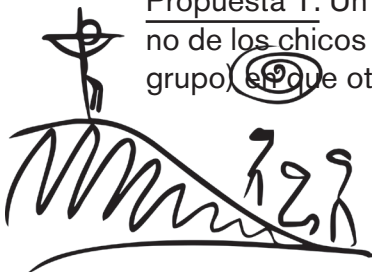
Se baja al campo de deportes para realizarlo

10.45 Trabajo en grupos

Uno de los coordinadores debe recibir a los chicos en el campo de deportes, mientras el otro debe **buscar en la mesa de materiales** lo necesario para realizar la actividad.

Pueden empezar la juntada en grupos con un juego para “entrar en calor”, para poder soltarse un poco más y que los chicos vayan tomando confianza de a poco.

Propuesta 1: Un buen juego para entrar en confianza consiste en vendarle los ojos a alguno de los chicos y prepararle un camino con obstáculos (que sean los otros miembros del grupo)  que otros dos deberán ir guiándolo.



Propuesta 2: Se juntan en parejas y se turnan para tirarse para atrás con los brazos cruzados, los ojos cerrados, y que el otro lo agarre antes de caer al piso.

Una vez finalizado el juego sería bueno que vayamos generando un clima tranquilo, propicio para la compartida.

Para esto, podemos empezar con el siguiente cuento:

Cuento Estrellas

“En una cierta ocasión, en un pueblo de la costa de Tierra del Fuego, se llamó a una asamblea para resolver uno de los problemas más importantes de la población. Era la primera vez que se llamaba a semejante reunión, y nadie pero nadie, quería perdérsela. A la hora del atardecer, debían estar todos presentes en el fuego mayor. Asistieron allí todos los ancianos, prolijamente sentados en la primera fila. Más tarde, llegaron las madres, quejas de dejar para la noche la preparación de los alimentos. Atrás de ellas, los cazadores y los soldados, agobiados de un día largo de trabajo. Ya casi no cabía una mosca en el lugar cuando los niños ocuparon incómodamente sus lugares entre las piernas de sus padres y sus madres. Con ellos las mascotas, los bebés y algunos de los animales domésticos. Nadie quiso perderse esta oportunidad.

Una vez acomodados todos, y un buen tiempo ya después del atardecer, el anciano mayor, como era costumbre en esos pueblos, tomó la palabra y enfurecido comenzó a hablar.

“¿Qué es este problema que hace tanto nos preocupa?! ¡Ya todos sabemos que acá está pasando algo, el problema es que cuando cae la noche, no podemos ver nada! – Y continuo diciendo- Dios nos ha dado los animales del campo y las aves del cielo, nos dio agua y nos dio el fuego, pero no nos dio una forma de guiarnos por la noche... Cae el sol y no sabemos hacia dónde ir, no sabemos por dónde queda el bosque y por donde el mar. No solo eso, hay veces que por confusión acabamos durmiendo en casa ajena, y quien sabe que otros problemas más”

Nadie sabía muy bien porque a este viejo inofensivo le resultaba tan problemático no poder salir de noche, pero aun así, las cabezas de las personas comenzaron a encenderse.

“¡Es cierto! Exclamo una madre. Si mis hijos se pierden, pues no tengo como buscarlos por la noche” “¡Tienen razón! -Grito un cazador- Hemos perdido mucha de nuestra comida por los ladrones que vienen a atacar el pueblo cuando nadie los ve” “¡Es muy claro! -increpo uno hacia el fondo sin reconocer la paradoja de su afirmación- si tuviésemos como guiarnos en el camino ya seguramente seríamos el mejor pueblo de la región”

Uno tras otro se fueron sumando y empezó cada vez más fuerte el griterío. Es culpa del Fuego decían algunos. Llamemos al sol, decían otros. Y como era de esperarse, la gente se encabronó mucho con Dios y el problema que les había dado. Los niños lloraban y los animales se corrían entre sí aprovechando el desorden para jugar entre la maraña de pises.

Cuando la asamblea parecía no haber funcionado, un joven cazador tomó su lanza y saltando sobre unos troncos se puso a jugar con el fuego para llamar la atención. De a poco, uno por uno fueron virando su mirada hacia él hasta que se encontraron una vez más

todos en silencio.

“Acompáñenme todos los presentes -arengo el muchacho- tomemos nuestras lanzas y enviémosle este mensaje a Dios, quizás él pueda ayudarnos.”

Tímidamente algunos fueron acercándose al fuego y con el prendieron la punta de sus lanzas.

Las madres alejaron a los niños y unos minutos más tarde, una legión de unos 100 hombres ya se encontraba firme en su misión.

Se alejaron unos cuantos metros de la asamblea y cuando el joven dio la orden, lanzaron sus lanzas lo más alto que pudieron hacia el cielo.

Algunas cayeron a mitad de camino, y no causaron mucho revuelo. Otras volaron alto, pero finalmente cayeron a apagarse en el mar. Pero hubo algunas que esa noche le cambiaron la vida al pueblo. Tan enojados estaban todos que tiraron sus lanzas con tal fuerza que mientras volaban y se alejaban de la tierra ocurrió algo que dejó a todos con los ojos bien abiertos. Al principio fue una, luego la segunda, la tercera y finalmente todas las que habían quedado. Una por una fueron atravesando el manto del cielo dejando tras de sí incontables agujeros.

De cada uno de esos agujeros salía una potente luz que solo un niño pudo explicar.

“Es Dios” -le dijo a su madre mientras tiraba de la manga de su pantalón-

Todos quedaron pasmados ante esas nuevas luces que había ahora detrás del cielo y sin mucho debate decidieron llamarlas estrellas, que traducido significa guía de noche.

Y así fue que una noche, en un pueblo de Tierra del Fuego, un grupo de hombres agujereó el cielo para ver a Dios. Y desde entonces, cuando la noche se hace difícil, ellos miran a las estrellas y recuerdan que no están solos y que si le preguntan a Él, siempre sabrán por donde caminar.”

Dinámica

El objetivo es que los chicos puedan seguir pensando acerca de su realidad y puedan profundizar determinados temas acerca de la misma.

En particular, se van a compartir los vínculos que conforman la “estrella” que hicieron en el desierto. A saber: Mi relación conmigo mismo, con mi familia, con mis amigos, con la comunidad y mi relación con Dios.

Una vez que hayan terminado de compartir, pegan sus estrellas al final del desierto.

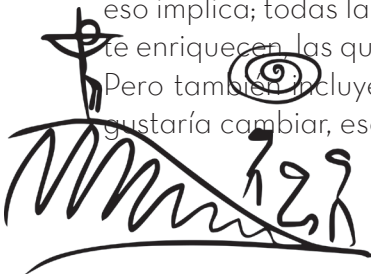
Por más de que la “estrella” contiene una parte que simboliza mi relación con Dios, El integra todos los otros aspectos de mi vida.

MIRAR TIPS EN PÁGINA 11

Reflexión (leer textual)

Más allá de lo que escribiste, la “estrella” que tenes representa tu realidad, con todo lo que eso implica; todas las cosas que te gustan, esos vínculos que valen la pena, las personas que te enriquecen, las que te hacen crecer, las que te acompañan, las que te hacen sentir valioso.

Pero también incluye todas esas cosas que capaz no están tan buenas, esas cosas que te gustaría cambiar, eso que en el fondo te hace ruido y te molesta.



Sea como sea tu estrella, Dios le da brillo, más allá de cuál es tu realidad, Jesús te va a buscar, se centra en vos, deja a la “muchedumbre” para ir a tu encuentro, al encuentro de todas las cosas que tenés adentro. Por más de que estés con millones de cosas, por más de que estés ocupado o no tengas tu atención puesta en Él, Él te va a mirar igual, te va a seguir buscando.

En el fragmento del evangelio que toco hoy Jesus esta predicando y se le acerca a Pedro, un pescador. El estaba limpiando sus redes y Jesus le pide que aleje la barca para predicar desde el agua.

Mira lo que le pasó a Pedro, él estaba pescando, estaba en su trabajo, su rutina, su “estrella”, y Jesús se acercó a él y se subió a su barca, a su vida. Jesús se acerca a Pedro por amor, de la misma forma que se quiere acercar a vos; porque él te quiere como sos! Pero fijate, Pedro estaba limpiando sus redes, se estaba preparando. Esto es lo que hiciste en el desierto y vas a hacer en esta pascua. Te estas preparando para recibir a Jesús resucitado. Jesús viene a vos y está bueno que conozcamos bien nuestra vida, nuestra estrella.

Te invito a que puedas responder a esa búsqueda de Jesús como Pedro lo hizo. Como usó la barca de Pedro para enseñarle a los demás, nos puede usar también a nosotros, que podamos ser instrumento suyo. Abribe tu corazón para poder descubrir cuanto te ama, y lo valioso que sos gracias a este amor. Y lo más importante, no tenes que hacer absolutamente nada para recibir este amor, Dios te ama incondicionalmente, así que animáte a ser auténtico, ise vos mismo!

Si sobra tiempo aprovechen para charlar; si no, pueden hacer un par de juegos para seguir fortaleciendo el vínculo en el grupo.

Juego sugerido:

-Ronda de nombres: uno dice el nombre, luego el siguiente dice el del anterior y el de él. El próximo dice el del primero, el segundo y luego el suyo. Sigue la ronda y se van acumulando los nombres, hasta que el último tiene que decir todos los nombres de la ronda.

Ejemplo: Tomas: Tomas

Martin: Tomas, Martin...

Juana: Tomas, Martin, Juana.. etc.

(Después se puede empezar del otro lado para que no sea siempre el mismo el que se acuerde de todos los nombres)

¡Calcular el tiempo necesario para subir del campo de deportes al Salon Juan Pablo II!

12.15

Almuerzo (Juan Pablo II)

Reunión de Coordinadores (ésta se hará en el 3er Patio, el cual está siguiendo al de secundaria, el más alejado del gimnasio Juan Pablo II).

13.15 Tiempo libre

15.00 Testimonio

16.00 Desierto

17.00 Misa de la cena del Señor

19.00 Trabajo en Grupos

Uno de los coordinadores debe recibir a los chicos, mientras el otro debe **buscar en la mesa de materiales** lo necesario para realizar la actividad. (Palangana con agua. Llevar toallas).

Generar un espacio en el que los chicos compartan lo reflexionado en el desierto acerca del testimonio y lo vivido en la misa. Posibles preguntas disparadoras: ¿Qué les pareció el testimonio? ¿Qué fue lo que más les impactó? ¿Les costó hacer el desierto?

Dinámica



1° momento

- El coordinador les pide que se saquen los zapatos al llegar al grupo. Explicar que con esta actitud se busca "deshacerse" de prejuicios.

- Antes de arrancar la dinámica, los coordinadores deben explicarles a los chicos que el lavado de pies supone dos actitudes:

- En primer lugar, reflejamos el gesto de Jesús de reconocerse pequeño e ir a lo más bajo de nosotros mismos, lavándonos los pies. Él mira nuestra realidad, poniéndose al servicio a través de este gesto de profunda humildad y amor, con el objetivo de que sus discípulos lo tomen como ejemplo y lo puedan poner en práctica con sus hermanos.

Leer esta cita evangélica

"Ustedes me llaman maestro y señor, y dicen bien. Pero si yo, que soy el maestro y señor, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Les he dado ejemplo para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes."

- En segundo lugar, se encuentra "el dejarse lavar los pies" que implica docilidad, reconocerse necesitados, limitados y a la vez valiosos, amados y aceptados por Dios.

Es importante que los coordinadores hagan hincapié en que durante el gesto se miren a los ojos. Que vean en quien les lava los pies los ojos de un Jesús que se pone a su servicio y muestra su misericordia.

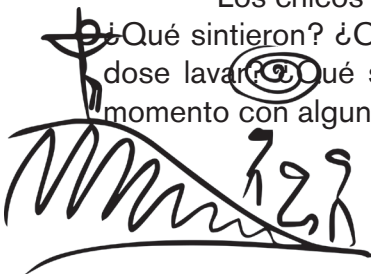
2° momento

- Lavado de pies.

Deben lavarle los pies a quien se encuentra a su derecha en silencio reconociendo la profundidad del gesto que están realizando.

3° momento

- Los chicos compartirán lo vivido durante la dinámica. Preguntas disparadoras:
¿Qué sintieron? ¿Qué les generó? ¿Cómo se sintieron más cómodos, lavando o dejándose lavar?
¿Qué significa/implica este gesto para ustedes? ¿Pueden relacionar este momento con alguna experiencia concreta en sus vidas?



Reflexión (leer textual)

En la época de Jesús, quienes lavaban los pies eran los siervos a los reyes y poderosos. Jesús nos enseña que amar no es un sentimiento para algunos, ni una idea en la cabeza, sino que implica donarse por entero. De esta manera lavarnos los pies equivale a vivir en el amor, sirviendo a los otros con total desinterés.

Frente a la grandeza de Dios nos descubrimos tal cual somos, amados por Él, creados para ser felices, pero también cargados de algunas limitaciones. Por esta razón Pedro le dice «No me lavarás los pies jamás». A Jesús no le importa esto y abraza nuestras miserias. Él no elige a los mejores, no busca a los del templo, sino que sale al encuentro de quienes se dejan amar por la persona de Dios.

El gesto de Jesús demuestra su total entrega, su misericordia, su simpleza. Nos busca en lo más bajo de nosotros mismos, nos muestra un amor sin prejuicios, un amor humilde, el amor más grande. Jesús, nos invita a imitar esta actitud de servicio. ***“Pero si yo, que soy el maestro y señor, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Les he dado ejemplo para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes.”***

A través del lavado de pies, Jesús, nos valora, y nos enseña así, a valorarnos a nosotros mismos. Nos demuestra que todos somos importantes y nos acepta tal cual somos. Se pone al servicio de sus discípulos humillándose como un esclavo, amando y sirviendo a sus hermanos a través de este profundo signo en el que el mayor sirve al menor. Nos enseña a dejar de lado nuestros prejuicios, y a mirar más allá de las impurezas del otro, para poder descubrirlo en su grandeza.

Animémonos a servir como Jesús, a ser cada día más como Él, a “lavarle los pies” a aquellas personas con quienes más nos cuesta relacionarnos, a quien vemos solo o necesitado, a nuestras familias, a nuestros amigos. Pidámosle a Jesús que nos enseñe a amar como él, a reconocernos necesitados frente a su mirada, siendo dóciles en sus manos, manteniendo siempre la humildad dentro de nuestro corazón.

Oración:

Espíritu Santo te pedimos que nos regales tu luz para poder reconocernos humildes ante Jesús, para así ser dóciles en tus manos y servir a los demás.

Rezar un Padrenuestro.

21.15 Comida

22.30 Oración de la noche

Objetivo

Que mirando su propia historia, se animen a reconocerse pecadores y heridos como Pedro entregándose a Jesús con humildad, para que Él los renueve en su cruz

Actitud a despertar

Revalorar mi vinculación con Dios, conmigo mismo, con los demás, con las cosas y con mí día a día.

Personaje sugerido

Hijo Prodigio (Lc 15, 11-32)

Frase

“Esto que soy esto te doy”

Versículos del día: Lc 5, 7 – 10

“Ellos acudieron, y llenaron tanto las dos barcas, que casi se hundían. Al ver esto, Simón Pedro se echó a los pies de Jesús y le dijo: “Aléjate de mí, Señor, porque soy un pecador”. El temor se había apoderado de él y de los que lo acompañaban, por la cantidad de peces que habían recogido; y lo mismo les pasaba a Santiago y a Juan, hijos de Zebedeo, compañeros de Simón.”

Actividades

7.30 Despertarse

8.00 Reunión de Coordinadores (3er patio) y desayuno de los campamentistas (Juan Pablo II)

8.30 Oración de la mañana.
Bajada al campo de deportes

9.00 Testimonio

9.30 Celebración de la Cruz y adoración a la Cruz
Desierto

12.30 Almuerzo y tiempo libre (Juan Pablo II).
Reunión de coordinadores (los coordinadores suben directamente al 3er patio)

14.30 Dinámica General (estar atentos a las indicaciones de los servidores)
Los coordinadores deberán ayudar a mantener el clima mientras todos realizan la actividad.

15.15 Desierto

~~16.00~~ Trabajo en grupos + Té



Uno de los coordinadores debe recibir a los chicos, mientras el otro debe **buscar en la mesa de materiales lo necesario para realizar la actividad.** (hojas blancas, una por cada chico)

Actividad:

Los chicos recibirán una hoja en blanco cada uno para escribir una carta que luego deberá ser entregada a los coordinadores. Es importante aclarar que esa carta es anónima, por lo que no deberán colocar su nombre; no dejemos de hacer énfasis en la importancia de escribir la carta con sinceridad ya que luego será entregada a alguien más.

Los chicos tendrán que comenzar la carta con ‘Querido amigo’ y tomarse ese espacio para ‘compartirle’ a esa persona las cosas que descubrieron de sí mismos durante el desierto. Por ejemplo, las cosas que los oprimen, no los dejan vivir y a las que les quieren dar muerte (que usen el desierto como referencia). La idea es que la carta refleje una porción de su vida y sus historias para animarse a compartir ese dolor con alguien más.

Luego, los coordinadores juntarán todas las cartas y, en la subida al colegio, se las entregaran a los servidores. Es importante que **TODOS** los chicos escriban la carta y que **NINGUNA** se pierda en el camino.

El trabajo en grupos continúa con una compartida de aquello a lo que quisieran darle muerte, que los oprime, que padecen, que no los deja ser ellos mismos. Es importante conservar el clima de respeto y mencionar que todo lo hablado en el grupo, no saldrá de ahí. Los invitamos a que simplemente escuchen lo que el otro tiene para compartir, sin intervenir con consejos o comentarios al respecto. Si bien debe darse en un espacio de contención, en caso de querer hablar con alguno acerca de un tema en particular, se recomienda hacerlo por separado en algún momento libre.

Oración: invitar a uno de los chicos a que realice una para cerrar. Si ninguno se anima la realiza el coordinador.

Rezar un Padre nuestro

Subida al Salon Juan Pablo II

Siempre es lindo después de ésta actividad, invitar a los chicos a subir a comer en grupos.

20.00 Cena

21.30 Vía Crucis y sepulcro

00.00 Toque de queda.

SÁBADO SANTO - a la mañana

Objetivo

Poder reconocer las señales de Jesús que nos invita a superar nuestro cansancio saliendo al encuentro del otro.

Actitud a despertar

Responder con confianza al envío de Jesús.

Personaje sugerido

Francisco

Frase

"Por tus palabras echaré mis redes"

Versículos del día: Lc 5, 4 - 7,5

"Cuando terminó de hablar, dijo a Simón: "Navega mar adentro, y echen las redes". Simón le respondió: "Maestro, hemos trabajado la noche entera y no hemos sacado nada, pero si tú lo dices, echaré las redes". Así lo hicieron, y sacaron tal cantidad de peces, que las redes estaban a punto de romperse. Entonces hicieron señas a los compañeros de la otra barca para que fueran a ayudarlos".

Actividades

- 7.30** Despertarse
- 8.00** Reunión de Coordinadores (3er patio) y desayuno de los campamentistas (Juan Pablo II)
- 8.30** *Bajada al campo de deportes*
Oración de la mañana
- 9.30** Charla Obispo
- 10.30** Momento a María
- 12.00** *Subida al Juan Pablo II*
Almuerzo y tiempo libre (Juan Pablo II). Reunión de coordinadores

SÁBADO SANTO - a la tarde

Objetivo

Que los chicos se comprometan a compartir sus dones con los que los rodean confiando en que son valiosos.

Actitud a despertar

"Vayan sin miedo a servir"



Personaje sugerido

San Francisco de Asis

Frase

“Hagan lío”

Versículos del día: Lc 5, 10,5 -11

“Pero Jesús dijo a Simón: “No temas, de ahora en adelante serás pescador de hombres”. Ellos atracaron las barcas a la orilla y, abandonándolo todo, lo siguieron.”

Actividades

14.30 Testimonio organizador

16.30 Trabajo en grupos + Te

Un coordinador va a la mesa de materiales (busca hojas con distintas historias de vida, cruces y post its) y los otros van a recibir al grupo junto al cartel correspondiente. Se reúnen en el grupo y aprovechan para comentar las actividades de la mañana. No olvidar introducir que, estas cartas, surgieron de realidades cercanas.

Se le reparte a cada chico una historia de vida diferente y se los invita a leerla en silencio. (Cada historia es real y cercana). Una vez que cada uno leyó la historia que le toco, empiezan a contarla al grupo en primera persona (Debe relatarla: “Yo soy Kevin, tengo 11 años...” Se busca lograr que cada uno se involucre y haga propia la historia que le toco conocer)

Una vez que se explico la dinámica y todos terminaron de leer, se comparte. Lo ideal es que un coordinador empiece la ronda. Durante el momento de compartida, es importante aclarar que si bien no es la historia real de cada uno de los chicos, es la historia real de otra persona, y por eso es necesario guardar respeto.

Finalizada la compartida, se procede al próximo paso de la dinámica: la reflexión grupal.

Reflexion

El objetivo de esta parte de la compartida es poder poner la cabeza y el corazón en las realidades que nos ha tocado conocer. No es una discusión de principios filosóficos ni morales religiosas. Cuanto más cercana a la realidad pueda ser, mayores serán sus frutos para lo que queremos lograr.

El rol del coordinador adquiere en este momento todo su sentido. Deberán guiar la reflexión y moderar la discusión para enriquecerse y enriquecer al grupo. Para ello, les presentamos las siguientes preguntas disparadoras y tips de contenido teórico que es **FUNDAMENTAL** tener en cuenta (**LEER TIPS Y SABERLOS**).

Posibles preguntas disparadoras para comenzar el debate: (estas no son una guía para seguir estrictamente sino que pueden acudir a cualquiera de ellas para enriquecer la reflexión)

- ¿Ante esta realidad, qué sentimientos les surgen?
- ¿Alguna vez se les presentaron historias similares? ¿Cómo reaccionaron?
- ¿Qué lugar crees que ocupa Dios en estas realidades?
- ¿Qué les han dicho sobre estas historias en otros momentos de su formación? ¿Qué les enseñaron a pensar y hacer?
- ¿Por qué es que el hombre permite estas realidades?
- ¿Qué experiencia tengo yo de estas realidades?
- ¿Cómo creen que reaccionaría Jesús hombre ante esa situación? ¿Conocen algún relato suyo que lo demuestre?
- ¿Puede acabarse este sufrimiento? ¿Qué rol ocupó en esa solución?
- ¿Tiene sentido acercarse a estas realidades aun sabiendo que no van a cambiar?
- ¿Estas historias son parte de mi realidad o las ignoro?
- ¿Cómo puedo yo involucrarme en estas realidades?

**T
I
P
S

P
A
R
A

L
O
S

C
O
R
D
I
N
A
D
O
R
E**

1 El debate funciona si los chicos pueden hacer propia la experiencia, bajándolas a sus corazones.

2 Puede que sea la primera vez que algunos de los chicos se encuentren ante estas temáticas. El objetivo para ellos es que se animen a cuestionarse estas realidades, rompiendo con los pensamientos anteriores. La idea es que se lleven preguntas (parábola del sembrador)

3 Tendemos a creer que el rico asiste al pobre desde un rol superior. La invitación es a acercarnos a la realidad del otro desde lo que nos hace IGUALES, es decir, la condición de hijos de Dios.

4 Cualquiera de los chicos puede llegar a tener prejuicios importantes, de ambos lados, que pueden estar arraigados en una experiencia anterior. Buscamos que ellos reflexionen acerca de estos y puedan reconocer qué es lo que moldea sus percepciones.

5 El cristiano se acerca al otro desde un reconocimiento de su dignidad humana que está siendo vulnerada, esto se aprende de las actitudes de Cristo.

6 Buscamos que los chicos contemplen la mirada de amor de Dios sobre estas cuestiones y la hagan propia.

7 La vida de Jesús (Evangelios) pueden ser muy recomendables a la hora de ejemplificar conductas. Por ejemplo, su acercamiento desde Él como hermano que se compadece ante otro hermano sufriendo.

8 No hay verdadera reflexión sobre una realidad si no nos animamos a preguntarnos el por qué. Y esta duda nos lleva necesariamente a la búsqueda y denuncia de los responsables de esta situación.



Otras ideas a transmitir (no se debe leer a los coordinados; son simples guías para que ustedes tengan en cuenta):

- Creer en Dios significa trabajar con el marginado.
- El pobre es la memoria viva de Cristo.
- Jesús no estrega lo que le sobra, entrego TODA su vida.
- La salvación esta en vivir por el más necesitado.
- “El corazón de Dios tiene un sitio preferencial para los pobres, tanto que hasta Él mismo se hizo pobre”, Francisco.
- “Quiero una Iglesia pobre para los pobres. Ellos tienen mucho que enseñarnos”, Francisco.
- “Cada cristiano y cada comunidad están llamados a ser instrumentos de Dios para la liberación y promoción de los pobres, de manera que puedan integrarse plenamente en la sociedad; esto supone que seamos dóciles y atentos para escuchar el clamor del pobre y socorrerlo”, Francisco.
- El encuentro es en si mismo un fin para el que todos fuimos creados. Encontrarnos con el otro implica primero reconocernos como iguales.

A continuación les presentamos un texto que puede ayudar a formarse (no se lee a los coordinados) **y desde el que podrán aportar ciertos conceptos para la reflexión grupal:**

“El amor a Dios y al prójimo es la síntesis de la ley, el principio supremo que da nueva luz a todo el sistema legal. El mandato del amor no se encuentra en el mismo plano que los demás preceptos, perdido entre otras normas más o menos importantes. El amor relativiza todo lo demás. Si un precepto no se deduce del amor o va contra el amor, queda vacío de sentido; no sirve para construir la vida tal como la quiere Dios.

Jesús establece una estrecha conexión entre el amor a Dios y el amor al prójimo. Son inseparables. No es posible amar a Dios y desentenderse del hermano. Para buscar la voluntad de Dios, lo decisivo no es leer leyes escritas en tablas de piedra, sino descubrir las exigencias del amor en la vida de la gente. No existe un ámbito sagrado en el que nos podamos ver a solas con Dios; no es posible adorar a Dios en el templo y vivir olvidado de los que sufren; el amor a Dios que excluye al prójimo se convierte en mentira. Lo que va contra el amor, va contra Dios. Jesús no confunde el amor a Dios y el amor al prójimo, como si fueran una misma cosa. El amor a Dios no puede quedar reducido a amar al prójimo, ni el amor al prójimo significa que sea ya, en sí mismo, amor a Dios.

Para Jesús, el amor a Dios tiene una primacía absoluta y no puede ser reemplazado por nada. Es el primer mandato. No se disuelve en la solidaridad humana. Lo primero es amar a Dios: buscar su voluntad, entrar en su reino, confiar en su perdón. La oración se dirige a Dios, no al prójimo; el reino se espera de Dios, no de los hermanos, por mas que los incluya.

Por otra parte, el prójimo no es un medio o una ocasión para practicar el amor a Dios. Jesús no está pensando en transformar el amor al prójimo en una especie de amor indirecto a Dios. Él ama y ayuda a la gente por-que la gente sufre y necesita ayuda. Jesús es concreto y realista. Hay que dar un vaso de agua al sediento porque tiene sed; hay que dar de comer al hambriento para que no se muera; hay que vestir al desnudo para que se proteja del frío. Amar a una persona no por sí misma, sino por amor a Dios, sería una cosa bastante extraña. Seguramente Jesús no lo terminaría de entender. Jesús curaba porque le dolía el sufrimiento de la gente enferma.

Él piensa más bien de otra manera. Quienes se sienten hijos e hijas de Dios lo aman con todo el corazón, con toda el alma y con todas las fuer-zas. Este amor, como es natural, significa

docilidad, disponibilidad total y entrega a un Padre que ama sin límites e incondicionalmente a todos sus hijos e hijas. No es posible, por tanto, amar a Dios sin desear lo que Él quiere y sin amar incondicionalmente a quienes Él ama como Padre. El amor a Dios hace imposible vivir encerrado en uno mismo, indiferente al sufrimiento de los demás. Es precisamente en el amor al prójimo donde se descubre la verdad del amor a Dios. “ José Luis Pagola; Jesús: Aproximación Histórica, página 255.

Entendemos que esta dinámica puede ser compleja y presenta muchas dificultades. En caso de necesitarlo, no duden acercarse a cualquiera de los organizadores o el clero. Ellos les podrán proveer de lecturas para enriquecer la reflexión y en la medida de lo posible aclarar sus dudas con respecto a la dinámica y las ideas que queremos transmitir.

Dinámica

Una vez finalizado el debate se los invita a reflexionar sobre cómo pueden llevar a Jesús a estas realidades. Eligen una actividad concreta y realizable en su día a día y lo escriben en un post it (Papel con pegamento) (Posibles compromisos: Involucrarme una actividad social, cambiar mi mirada ante los marginados, colaborar con una colecta, rezar por los más necesitados, no ignorar a la gente que pide en la calle, etc). Una vez que todos escribieron su idea comparten en ronda su compromiso diciendo: “Jesús yo me comprometo a...” y al finalizar el compañero de al lado le entrega la cruz; y este comienza a compartir.

Una vez que compartieron todos, se dirigen al paredón donde está el escenario y pegan sus compromisos según las indicaciones de los servidores.

Se van cada uno por su cuenta a realizar el desierto. Es importante aclarar antes de ir que después van a hacer el desierto e insistir en que lo hagan.

En caso de que necesiten explicarlo, les compartimos un texto que nos explica el significado de la salvación de Jesús mediante la Cruz (importante tenerlo en claro ustedes, no leerlo a los coordinados textual)

“¿Qué quiere decir que Jesús en la Cruz nos salvó?

Esta pregunta es la que muchos nos hicimos y capaz nos seguimos haciendo muchos de nosotros hoy en día. Jesús en la cruz se salvó de guardar la vida para sí mismo, la entregó libremente por todos nosotros y esa es la invitación que nos hace. En ese mismo acto de entrega nos está salvando a nosotros, todos los cristianos que creemos que Dios en la Cruz venció a la muerte y dio nueva vida.

¿Pero de qué me salva? Te salva de que te guardes la vida para vos mismo te permite que la entregues por los demás, la vida es un don de Dios y está para entregarla por los hermanos. Cada uno de nosotros tiene familias distintas, historias de vida distintas y grupos de amigos distintos, cada uno tendrá que ir buscando en el día a día como entregar la vida. Cada vez que mires la cruz de madera que se te dio, recordá dos cosas:

1. En la cruz, Jesús no se guardó nada para sí mismo, lo dio todo.
2. En esa cruz, Jesús nos salva de guardar la vida para uno mismo y nos permite entregarla por los demás y para los demás.”



19.30 Explicación litúrgica

20.00 Vigilia Pascual

22.35 Cena

02.00 Oración de la noche

DOMINGO DE PASCUA

8.00 Despertarse y desayunar

9.00 Limpieza general

11.00 Reunión final de los grupos

Uno de los coordinadores va a reunirse con el grupo mientras que el otro **busca los materiales necesarios** para el trabajo en grupo (cintita).

Se hace una compartida donde los chicos cuentan cual fue el momento que más les gusto de la pascua. Se les entrega una cinta de color como recordatorio de lo vivido en el retiro; Para que se acuerden de lo experimentado en esta Pascua en su día a día (recordar post it).

Terminada la dinamica, pueden pasarse los mails, telefonos, etc. Y organizar un ireencuentro!

Se les entrega una hoja con parroquias y actividades para que los chicos que se sientan llamados a actuar en sus casas puedan sumarse.

12.00 Oración final de envío

12.30 Con **MUCHA ALEGRÍA** nos vamos todos a festejar la Pascua de Resurrección a nuestras casas.



Desierto y ...

a “no callar lo que hemos visto y oído”

En este anexo se explican brevemente el matiz de la pascua y los objetivos de cada día y se presentan los personajes sugeridos para cada uno.

Matiz

Que esta Pascua sea una oportunidad para descubrir que Jesús no ama y nos impulsa a abrirnos al encuentro con nuestros hermanos poniendo a su servicio los dones que Dios le dio a cada uno.

Jueves Santo

- Objetivo del día: Descubrir que Jesús nos viene a buscar a nuestra realidad. Muchas veces vivimos olvidándonos de que Jesús sale a nuestro encuentro, estemos en la situación que estemos. Como en el evangelio, Jesús sale de la muchedumbre y busca a los que no estaban con él, sale a nuestro encuentro constantemente. No tenemos que olvidarnos de que siempre está tocando la puerta dependiendo solamente de nosotros que le abramos o no. Jesús muchas veces nos toma como instrumento como lo hizo con Simón que se sentía un pecador. Para poder descubrir a este Jesús que viene a buscar nos a nuestra realidad, tenemos que tener una actitud de docilidad, tenemos que estar predispuestos a descubrirlo.

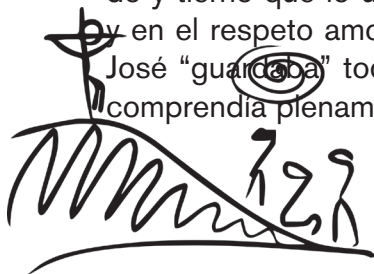
San José: Nació en Belén de Judá. Es el padre terrenal de Jesús y el esposo de María. Era carpintero, profesión que le enseñó a su hijo. En la biblia señalan a José como “justo” que implica su fidelidad a la santidad. Se lo apoda como el Santo Silencioso. José constituye uno de los tres pilares que componen la familia cristiana modelo. Dios eligió para constituir una familia para Jesús. José, un hombre justo, se caracterizó en sus relaciones familiares, por dar un trato de máximo respeto y apoyo a María y por servir de modelo, por voluntad de Dios, a Jesús.

- Personaje de día: San José

La vida de san José fue silenciosa y humilde, como son las vidas de los hombres y mujeres verdaderamente grandes. Los evangelios hablan muy poco de él, y siempre lo hacen en referencia a Jesús y a María; sin embargo, podemos decir sin temor a equivocarnos, que su participación en la obra de nuestra salvación fue directa y clara, y que Dios se sintió orgulloso de él como lo estuvo de María, a quien tanto amamos.

San José realizó la tarea que Dios Padre le encomendó, con lujo de competencia, y por eso la Iglesia nos lo presenta como modelo de los padres cristianos, que deben ser siempre maestros y guías de sus hijos, y ejercer su autoridad sobre ellos con delicadeza y amor; y también como modelo de los esposos cristianos, compañeros y protectores de sus esposas, a quienes deben tratar con amor, respeto y absoluta fidelidad.

La fe que tuvo san José, y su docilidad para acoger con prontitud la tarea que Dios le confió, aunque muy seguramente, no entendía muchas cosas; y también el amor profundo y tierno que lo unió siempre a Jesús, a quien educó con firmeza en el amor a Yahvé, y en el respeto amoroso a todas las personas es algo asombroso. Igual que María, san José “guardaba” todo lo referente a Jesús “en su corazón”; en especial aquello que no comprendía plenamente, pero que aceptaba con confianza absoluta como parte del plan



salvador de Dios para la humanidad.

Es muy lindo acudir a san José en los momentos oscuros y difíciles de nuestra vida, pidiéndole que nos ayude a mantenernos firmes en la fe en Jesús. Suplicándole también que nos guíe en nuestra tarea de padres y educadores, en estos tiempos de desconcierto y descontrol.

- Actitud a despertar: Docilidad (apertura, predisposición, mansedumbre, obediencia, carácter del que es fácil de educar o dirigir, carácter del que cumple lo que se le manda)

- Frase: “Hazme dócil en tus manos”

- Versículos del día:

“En una oportunidad, la multitud se amontonaba alrededor de Jesús para escuchar la Palabra de Dios, y él estaba de pie a la orilla del lago de Genesaret. Desde allí vio dos barcas junto a la orilla del lago; los pescadores habían bajado y estaban limpiando las redes. Jesús subió a una de las barcas, que era de Simón, y le pidió que se apartara un poco de la orilla; después se sentó, y enseñaba a la multitud desde la barca”. Lc 5, 1-3.

Viernes Santo

- Objetivo del día: que mirando su propia historia, se animen a reconocerse pecadores y heridos como Pedro, entregándose a Jesús con humildad, para que Él los renueve en su cruz.

No tenemos que pedirle a Jesús que se aleje de nosotros porque somos pecadores, tenemos que animarnos a reconocernos pecadores como lo hizo Pedro. Aunque muchas veces no nos guste revisar que fueron esas cosas en las que hicimos mal, o no actuamos como debimos hacerlo, tenemos que hacerlo para poder entregarle esas cosas a Jesús para que las renueve en la cruz. Tenemos que entregárselas con humildad, queriendo realmente que sean transformadas. Tenemos que entregarle esas cosas que más nos cuentan aceptar hoy en día, confiando en que Él las va a transformar.

- Actitud a despertar: Revalorar mi vinculación con la realidad (mi relación con Dios, conmigo mismo, con los demás, con las cosas y con mí día a día).

- Personaje sugerido: hijo pródigo

Un hombre tenía dos hijos. El menor dijo a su padre: “Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde.” Y el padre les repartió la herencia. A los pocos días el hijo menor reunió todo lo suyo, se fue a un país lejano y allí gastó toda su fortuna llevando una mala vida.

- Dios es tu Padre que te ama infinitamente. Vivir en la casa del Padre, es vivir al lado de Dios, amándolo, cumpliendo sus mandamientos, haciendo su voluntad.

Sin embargo, Dios te hizo LIBRE y tú puedes escoger marcharte a buscar una vida según tú más fácil, más divertida, sin reglas, sin límites, pensando que ahí serás feliz.

El “país lejano es el mundo en el que se ignora todo lo que en casa se considera sagrado. Dejar la casa, es escoger vivir el PECADO.

Piensa detenidamente... hay veces que tú actúas como el hijo menor: te sientes libre porque haces lo que quieres, esté bien o mal. Cada vez que te marches, piensa en el dolor que esta elección tuya traerá al corazón del Padre.

Buscas la felicidad donde no está

Cuando se lo había gastado todo, sobrevino una gran hambre en aquella comarca y comenzó a padecer necesidad. Se fue a servir a casa de un hombre del país, que le mandó a sus tierras a cuidar cerdos. Gustosamente hubiera llenado su estómago con las algarrobas que comían los cerdos pero nadie se las daba.

- El hijo malgastó todo lo que le había dado su Padre, cayó muy bajo llegando a pasar hambre.

- Cuando usas la herencia (todo lo bueno que te dio Dios) para mal, cuando vives buscando el éxito, el ser importante, el placer, el pasártela cómodo y bien... el darte gusto a ti antes que a los otros... el tener muchas cosas, el sentirte querido y aceptado por los demás... puedes hacer lo que quieras, sin embargo... te sientes vacío, incompleto, solo, triste, abandonado, decepcionado. Entonces descubres que en la vida egoísta y de pecado **no está la felicidad verdadera.**

¡Siempre puedes volver a casa del Padre!

Entonces, reflexionando, dijo: "¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen pan de sobra, mientras que yo aquí me muero de hambre! Me pondré en camino, volveré a casa de mi padre y le diré:

"Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. Ya no merezco llamarme hijo tuyo, trátame como a uno de tus jornaleros." Se puso en camino y fue a casa de su padre.

- Tienes dos opciones: una, sentarte y decir:

"¡ Qué malo he sido! ", otra, ser humilde y decir:

"Padre, he pecado, me arrepiento, perdóname."

Sí, no importa lo bajo que hayas caído, siempre puedes arrepentirte, pedir perdón y volver a empezar.

El sacramento de **la confesión** es el camino para volver a la casa del Padre.

¿Cómo me recibirá el Padre?

Cuando aún estaba lejos, su padre lo vio y se conmovió. Fue corriendo, se echó al cuello de su hijo y lo cubrió de besos. El hijo comenzó a decir: "Padre, he pecado contra el cielo y contra tí. Ya no merezco llamarme hijo tuyo." Pero el padre dijo a sus criados: "Traed enseguida el mejor vestido y ponédselo; ponedle también un anillo en la mano y sandalias en los pies. Tomad el ternero cebado, matadlo y celebremos un banquete de fiesta, porque este hijo mío había muerto y ha vuelto a la vida, se había perdido y ha sido encontrado." Y se pusieron todos a festejarlo.

- ¡ El amor que Dios te tiene a ti es el más grande amor que puede haber: es infinito, es gratuito, es misericordioso, no pide explicaciones, siempre perdona, siempre te recibe alegre con los brazos abiertos... corre, te abraza y te cubre de besos!



- Versículos del día:

“Ellos acudieron, y llenaron tanto las dos barcas, que casi se hundían. Al ver esto, Simón Pedro se echó a los pies de Jesús y le dijo: “Aléjate de mí, Señor, porque soy un pecador”. El temor se había apoderado de él y de los que lo acompañaban, por la cantidad de peces que habían recogido; y lo mismo les pasaba a Santiago y a Juan, hijos de Zebedeo, compañeros de Simón”. Lc 5, 7a – 10b

Sábado a la mañana

- Objetivo de la mañana: Poder reconocer las señales de Jesús que nos invita a superar nuestro cansancio saliendo al encuentro con el otro.

Muchas veces nuestra vida es como un sábado, donde vivimos en el cansancio y la incertidumbre de no saber qué va a venir. En medio de la espera, un gran instrumento es la oración, especialmente en comunidad. Los discípulos venían de una larga noche de trabajo y no habían sacado nada. A pesar de su frustración, al escuchar a Jesús confían en sus palabras que los invitan a “navegar mar adentro”, y responden con un “sí”. Esta invitación nos mueve y nos impulsa a salir de nuestra zona de confort, y tirar las redes de una forma distinta. Aunque en nuestra vida no tenemos a Jesús presente en carne y hueso como lo tuvieron los discípulos, podemos escuchar su palabra a través de distintas “señales” (personas, situaciones, lecturas, oraciones, etc.). Si estamos atentos, vamos a poder escuchar su llamado. Que los chicos empiecen a reconocer dónde están tirando las redes y a dónde Jesús les pide que las tiren.

- Actitud a despertar: Responder con confianza al envío de Jesús.

- Personaje sugerido: El Papa Francisco

Nació 17 de diciembre de 1936 en Buenos Aires en el seno de una familia modesta, hijo de un trabajador ferroviario de origen piamontés, Mario Bergoglio, y de Regina María Sívori, ama de casa. Heredó de su padre la pasión por el club de fútbol de San Lorenzo.

De joven trabajó limpiando el suelo de una floristería y como portero de discoteca. Cursó estudios en la escuela secundaria industrial E.N.E.T N° 27 Hipólito Yrigoyen, recibiendo el título de técnico químico. Vive con un pulmón desde los 20 años, cuando se sometió a una operación. Sin embargo, salvo limitarle un poco su capacidad respiratoria, no le afecta a su calidad de vida. A los 21 años decidió convertirse en sacerdote.

El 11 de marzo de 1958 se unió al noviciado de la Compañía de Jesús ingresando en el seminario del barrio Villa Devoto. Obtiene una licenciatura en Filosofía y estudia Humanidades en Chile. Entre 1964 y 1965 fue profesor de Literatura y Psicología en el Colegio de la Inmaculada Concepción de Santa Fé, para posteriormente decantarse por la Teología en el colegio ‘San José’, en San Miguel.

Fue ordenado sacerdote el 13 de diciembre de 1969. Desde entonces realizó una larga carrera dentro de la orden de la cual llegó a ser «provincial» desde 1973 hasta 1979, durante la dictadura militar argentina. Procuero mantener a toda costa la unidad del movimiento jesuita, influenciado por la Teología de la Liberación, bajo la consigna de “mantener la no politización de la Compañía de Jesús”.

Se trasladó a Alemania para obtener su doctorado y a su regreso retomó la actividad pastoral como sacerdote en la provincia de Mendoza.

Fue consagrado obispo titular de Auca el 20 de mayo de 1992, para ejercer como uno de los cuatro obispos auxiliares de Buenos Aires. Posteriormente fue obispo coadjutor de la misma el 3 de junio de 1997. Recibió el cargo de arzobispo de Buenos Aires el 28 de febrero de 1998. Por entonces no vivía en el palacio cardenalicio, sino en un piso normal y corriente. Iba a trabajar todos los días en autobús. Y se hacía la comida. Durante el consistorio del 21 de febrero de 2001, el papa Juan Pablo II lo nombró cardenal del título de san Roberto Belarmino. Además es primado de la Argentina.

Miembro de CAL (Comisión para América Latina), la Congregación para el Clero, el Pontificio Consejo para la Familia, la Congregación para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos, el Consejo Ordinario de la Secretaría General para el Sínodo de los Obispos, la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica.

Aficionado a la literatura de Jorge Luis Borges, Leopoldo Marechal y Fiodor Dostoievski y amante de la ópera. Con prestigio por sus dotes intelectuales y dentro del Episcopado argentino es considerado un moderado entre los prelados más conservadores y la minoría "progresista".

Lavó los pies a enfermos de sida, comió con los pobres. Criticó duramente el capitalismo, el consumismo y la lógica perversa de la economía de mercado. Siendo cardenal se opuso al proyecto de Ley de Matrimonio entre Personas del Mismo Sexo. Jesuita ortodoxo en cuestiones dogmáticas. El 9 de julio de 2010, días antes de su aprobación, se hizo pública una nota suya calificando como una «guerra de Dios» dicho proyecto, que contemplaba que las personas homosexuales pudieran contraer matrimonio y adoptar niños. Además chocó en otras ocasiones con los gobiernos de Néstor y Cristina Fernández de Kirchner, con sus críticas por la corrupción y la pobreza.

Miembro de la Conferencia Episcopal Argentina, de la cual fue presidente en dos ocasiones, y CELAM (Consejo Episcopal Latinoamericano). En la Santa Sede fue miembro de la Congregación para el Culto Divino y la disciplina de los Sacramentos; de la Congregación para el Clero; de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y de las Sociedades de Vida Apostólica; del Pontificio Consejo para la Familia y de la Pontificia Comisión para América Latina.

Fue mencionado como uno de los prelados mejor posicionados para suceder a Juan Pablo II, siendo el principal rival de Ratzinger en el Cónclave de 2005. En marzo de 2013, Jorge Bergoglio fue uno de los dos cardenales argentinos que participan del cónclave para elegir al sucesor del Papa Benedicto XVI.

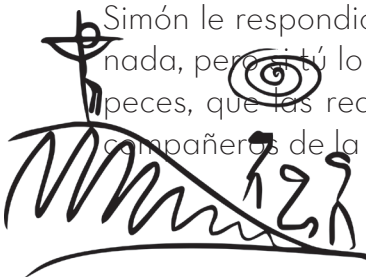
Tras al menos cuatro votaciones y dos fumatas negras, los 115 cardenales electores, inclinaron la votación a su favor y el 13 de marzo de 2013 fue elegido el Papa 266. Se impuso el nombre de Francisco, convirtiéndose en el primer latinoamericano y el primer miembro de la compañía de Jesús en dirigir la Iglesia católica. La fumata blanca se alzó sobre el cielo de Roma a las 19.08.

- Frase: "Por tus palabras echaré mis redes".

- Versículos del día:

"Cuando terminó de hablar, dijo a Simón: "Navega mar adentro, y echen las redes".

Simón le respondió: "Maestro, hemos trabajado la noche entera y no hemos sacado nada, pero si tú lo dices, echaré las redes". Así lo hicieron, y sacaron tal cantidad de peces, que las redes estaban a punto de romperse. Entonces hicieron señas a los compañeros de la otra barca para que fueran a ayudarlos". LC 5, 4 - 71/2



Sábado a la tarde

- Objetivo: Que se comprometan a compartir sus dones con los que los rodean confiando en que son valiosos.

Sabiéndonos amados por Dios, que muere y resucita para salvarnos, vayamos al encuentro del hermano y compartamos con este todos los dones que él nos regala. Es importante que sepamos que este regalo es para compartirlo con el otro, para ponerlo al servicio del más demás. No nos guardemos nuestras virtudes, salgamos al mundo y comprometámonos sin miedo, sin restricciones a servir, a cumplir con el mandamiento del amor que Jesús nos dejó. Reconozcámonos valiosos, si Dios puede mirarnos con esos ojos, ¿por qué nosotros no? Recordemos las palabras del Papa “salgan y hagan lio”. Inundemos el mundo del amor de Dios.

- Actitud a despertar: “Vayan sin miedo a servir”

- Personaje sugerido: San Francisco de Asís

Nacido en Asís, Italia, en 1182, hijo del adinerado Pietro de Bernardone y su madre Pica, por la cual San Francisco sentía suma admiración. Su nombre verdadero fue Juan, pero debido al comercio que su padre mantenía con Francia recibió el apodo de Francesco (el francés).

En nombre de la justicia, participó de diferentes guerras que asediaban su ciudad natal e incluso llega a ser tomado como prisionero. En el transcurso, varias recaídas producto de diversas enfermedades le impiden continuar en el campo de batalla.

Luego de ser desheredado por su padre a los veinte años de edad aproximadamente, surge en él la vocación religiosa y el deseo de restaurar un mundo de seres corrompidos e impuros. En este caso encontramos dos versiones diferentes, una que cuenta que fue desheredado debido a problemas personales con su padre y la otra que señala que San Francisco de Asís renunció por voluntad propia a los bienes y al dinero que éste le ofrecía. Sea cual fuera la versión correcta, lo cierto es que luego de ese periodo, siendo un joven muchacho que había nacido rodeado de privilegios y bienes materiales, decide despojarse de todo, incluso hasta de sus vestidos, para cubrirse finalmente con un simple hábito de ermitaño. El llamado espiritual había comenzado...

Inmerso en una vida solitaria y de reflexión religiosa, lejos de sus viejos amigos de andanzas y de la superficialidad de lo terrenal, cruza por entonces en su camino un leproso quien le solicita amablemente una limosna. Francisco comprendió en ese momento que si realmente deseaba dedicarse plenamente a Dios, debía superar por completo cualquier sensación mundana o terrenal, y poder ver más allá del asco natural que sentía por las llagas de aquel enfermo. Besa entonces con amor espiritual esas mismas llagas que lo asqueaban y a partir de allí se despierta en él un amor incondicional hacia todas las criaturas hijas de Dios, por lo que decide servir y ayudar sin miramientos a pobres y enfermos de toda clase.

En 1206 se plantea reconstruir la pequeña iglesia de San Damián, luego de que su crucifijo le repitiera mientras se encontraba orando: “Francisco, repara mi casa, pues ya ves que está en ruinas”. Su pasado acaudalado posiblemente produjo que en un comienzo este mensaje fuera malinterpretado por Francisco, quien creyendo que la iglesia necesita-

ba dinero para ser reparada, recurrió a la venta de algunas mercaderías de su padre. Sin embargo, no era ese el significado verdadero de la frase, y Francisco lo comprendió luego de una profunda introspección (el mensaje se refería a salvar a la Iglesia de la decadencia y el desorden en que había caído durante la Edad Media).

Así fue como discípulos o seguidores comenzaron a copiar su ejemplo. San Francisco de Asís dictó sencillas pero valiosas reglas de vida, basándose en el amor, la paz y la pobreza. Dicha norma fue aprobada en 1210 por el papa quien regía en ese entonces: Inocencio III. Surge de esta manera la Primera Orden Franciscana, que se establece en la Capilla de la Porciúncula. Francisco demuestra con sus decisiones que aquello que profesa es realmente su creencia, y no admite la posesión de ningún bien material: el abad de Monte Subasio desea regalarle la capilla para fundar su primer orden, pero Francisco sólo la acepta a modo de préstamo.

En 1212 funda la Segunda Orden Franciscana o Clarisas, bajo la dirección de Santa Clara, una fiel seguidora.

En 1221 funda la Tercera Orden Franciscana, a la que podían acceder aquellos que se encontraban ligados a ocupaciones civiles, ya sea que estuvieran casados o que no pudieran seguir la primer Orden por motivos de vocación o enfermedad.

En 1223 da comienzo a una de las tradiciones más hermosas del cristianismo: la representación del pesebre, del nacimiento de Jesús.

En 1224 aparecen en su cuerpo los estigmas, que son las marcas que representan las llagas de la crucifixión de Cristo.

Luego de una vida austera, rica en experiencias y benevolencias, San Francisco de Asís muere en 1226, a los 44 años de edad, posiblemente producto de la malaria que había contraído. A su vez, una grave afección en los ojos luego de un viaje a Egipto, lo había dejado casi ciego, sin embargo esto no le impedía seguir predicando.

Fue considerado oficialmente Santo dos años después de su muerte por Gregorio IV. para América Latina.

Fue mencionado como uno de los prelados mejor posicionados para suceder a Juan Pablo II, siendo el principal rival de Ratzinger en el Cónclave de 2005. En marzo de 2013, Jorge Bergoglio fue uno de los dos cardenales argentinos que participan del cónclave para elegir al sucesor del Papa Benedicto XVI.

- Frase: Hacer lío

“Hacer lío” con el tema de hacer lío no queríamos que la frase suene muy trillado, por la cantidad de veces que se escucha esa frase y por qué la dijo Francisco pero nuestra idea para este día (siendo el “último día del retiro”) es esa, ahora que pensaron, se retiraron y se llenaron de ganas de salir afuera HAGANLO! Hacer lío implicaría confianza, ira fuera, no temer, salir a misionar, no temer. Plasmar todo eso que aprendieron en obras para los demás.

- Versículos del día:

“Pero Jesús dijo a Simón: “No temas, de ahora en adelante serás pescador de hombres. Ellos atracaron las barcas a la orilla y, abandonándolo todo, lo siguieron”. Lc 5, 10 1/2 - 11



EVALUACIÓN

Querido Coordinador:

Te pedimos que nos ayudes a evaluar el campamento para poder mejorar el año que viene. Sé sincero y realizá una crítica constructiva. No dejes de proponer todo lo que te parezca importante.

La hoja de evaluación debe ser llenada día a día y, el domingo, entregada al equipo organizador.

EVALUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre del Coordinador (opcional):.....

Número de Grupo:

CONTENIDO Y METODOLOGÍAS:

Califiquen de 1 a 10 cada uno de los días, teniendo en cuenta las metodologías elegidas para alcanzar los objetivos (guías, desiertos, representaciones, etc.) Agreguen todo lo que les parezca importante destacar, criticar o sugerir.

DÍA	SUGERENCIAS/CRITICAS (breves)
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

ORGANIZACIÓN:

ÁREA	OBSERVACIONES
Organizadores del área de Coordinación (preparación y desempeño)	
Infraestructura: baños, sonido, comida, dormitorios	
Desempeño de los servidores	
Música, liturgia y animación	
Convocatoria e inscripción	

SUGERENCIAS:

NOTAS:

¡MUCHAS GRACIAS!
Equipo de Organizadores

